

**PENGEMBANGAN MEDIA DONGENG FABEL DALAM
PEMBELAJARAN *PERSONAL HYGIENE* DAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
TUNADAKSA SEDANG**

TESIS

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister

Program Studi Pendidikan Luar Biasa



Oleh

Anyk Wienarsih

S041502002

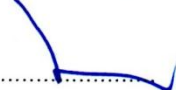

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA
PASCASARJANA UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

**PENGEMBANGAN MEDIA DONGENG FABEL DALAM
PEMBELAJARAN *PERSONAL HYGIENE* DAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
TUNADAKSA SEDANG**

Oleh

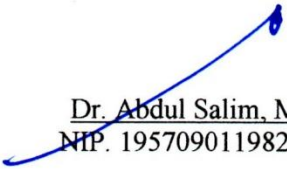
**Anyk Wienarsih
NIM. S041502002**

Komisi pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sunardi, M. Sc. NIP 195409161977031001		Agustus 2017
Pembimbing II	Prof. Drs. Gunarhadi, MA.Ph.D NIP 195502101982031004		Agustus 2017

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal .. Agustus 2017

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Luar Biasa
Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta


Dr. Abdul Salim, M. Kes.
NIP. 195709011982031002





PENGESAHAN PENGUJI
PENGEMBANGAN MEDIA DONGENG FABEL DALAM
PEMBELAJARAN *PERSONAL HYGIENE* DAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
TUNADAKSA SEDANG

TESIS

Oleh

Anyk Wienarsih
NIM. S041502002

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Abdul Salim, M. Kes NIP. 195709011982031002		16 Agustus 2017
Sekretaris	Dr. Siti S. Fadhilah, M. Pd NIP. 195408121981032001		16 Agustus 2017
Penguji	Prof. Dr. Sunardi, M. Sc. NIP. 195409161977031001		16 Agustus 2017
	Prof. Drs. Gunarhadi, MA. Ph. D NIP. 195502101982031004		16 Agustus 2017

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat


Pada tanggal 16 Agustus 2017

Mengetahui
Direktur Pascasarjana UNS



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd
NIP. 19600727 198702 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Luar Biasa


Dr. Abdul Salim, M. Kes
NIP. 19570901 198203 1 002

Biodata

- a. Nama : Anyk Wienarsih, S.Pd
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 19 Agustus 1969
- c. Profesi/jabatan : Mahasiswa
- d. Alamat Kantor : Universitas Sebelas Maret
Jl. Ir. Sutami No 36A Jebres, Surakarta
- e-mail : plb@fkip.uns.ac.id
- e. Alamat Rumah : Jl. Kalingga II No 11
Banyu Agung Rt 08 Rw 02 Kadipiro,
Surakarta
- Telp. : 081802571319/082134711980
- Fax. : -
- e-mail : mami_anyk@yahoo.com

- f. Riwayat pendidikan di Perguruan Tinggi (dimulai dari yang terakhir)

No.	Institut	Bidang Ilmu	Tahun	Gelar
1.	FKIP UNS Surakarta	Pendidikan Luar Biasa	1996	S. Pd
2.	SGPLBN Surakarta	Pendidikan Anak Tunanetra	1990	—

- g. Daftar Karya Ilmiah (dimulai dari yang terakhir)

No.	Judul	Penerbit/Forum Ilmiah	Tahun
1.	The Teacher's Role for The Personal Hygiene Behavior of Children with Cerebral Palsy	European Journal of Special Education Research	2017
2.	Applicatin Method with Media Images of Learning Series for	ICSAR	2016

	Improved Storytelling on Indonesian Subject Class V D1 SLB D1 YPAC Surakarta Lessons Year 2014/2015		
3.	Studi Kontribusi Prestasi Belajar Orientasi dan Mobilitas dan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap Sosialisasi Siswa Tingkat Dasar SLB A YKAB Surakarta Tahun Ajaran 1996/1997	Skripsi FKIP UNS	1996
4.	Peranan Indera Perabaan dalam Penguasaan Konsep Bentuk bagi Anak Tunanetra SLB A YKAB Surakarta	Skripsi SGPLBN Surakarta	1990

Surakarta, Agustus 2017



Anyk Wienarsih, S. Pd

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “**PENGEMBANGAN MEDIA DONGENG FABEL DALAM PEMBELAJARAN *PERSONAL HYGIENE* DAN KEDISIPLINAN SISWA TUNADAKSA SEDANG**” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Pendidikan Luar Biasa PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Luar Biasa PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2017

Mahasiswa



Anyk Wienarsih
S041502002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Dongeng Fabel dalam Pembelajaran *Personal Hygiene* dan Kedisiplinan Siswa Tunadaksa Sedang” ini sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Dalam penyusunan tesis ini mulai dari perencanaan, penelitian, pengumpulan data sampai terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena keterbatasan pengetahuan penulis. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan demi kelancaran penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi MS, Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi di Program Magister Pendidikan Luar Biasa.
3. Dr. Abdul Salim, M.Kes, Kepala Program Studi Magister Pendidikan Luar Biasa Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang terus memberi semangat dan dukungan bagi penulis.
4. Prof. Dr. Sunardi, M.Sc, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Drs. Gunarhadi, M.A., Ph.D, selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan arahan, dukungan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Dra. Baniyah, Kepala SLB D1 YPAC Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama penelitian.
8. Dra. Endang Murtiningsih yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa kepada penulis.
9. Dr. Abdul Salim, M. Kes, Drs. Karsono, M.Pd, Prof. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd, dan Yan Mujiyanto, M. Pd sebagai validator ahli yang telah memberikan masukan dan saran terhadap produk tesis untuk pengembangannya.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang hebat dan penuh semangat.
11. Rekan-rekan guru SLB D/D1 YPAC Surakarta untuk semangat dan doanya.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari semua pihak untuk kesempurnaan penelitian ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi perkembangan pendidikan luar biasa pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2017



Anyk Wienarsih, S. Pd

MOTTO

Tut Wuri Handayani

(Ki Hajar Dewantara)

Semakin banyak kita membaca buku, semakin tampak miskin

ilmu yang kita miliki

(Penulis)

Harta sehati adalah kesehatan bukan emas dan perak

(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur selalu kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya.

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Sukirman ayahku tercinta yang selalu penuh cinta, doa dan nasihat, semoga menjadi ladang amal untuk meraih surgaMu ya Allah.
2. Bang Iful suamiku tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, kasih sayang dan pengorbanan yang tak terbalaskan.
3. Aditya, Luthfi, Linda dan Mirza anak-anakku tersayang yang selalu memberiku semangat dan kebahagiaan.
4. Rekan-rekan seperjuangan yang hebat, terima kasih atas kekompakan dan kebersamaannya selama ini semoga tetap terjalin tali persaudaraan kita.
5. Rekan-rekan kerja yang selalu peduli dan penuh dukungan.
6. Murid-muridku tersayang yang sering kutinggalkan, maafkan ibu nak semua demi kalian.
7. Almamater.

ABSTRAK

Anyk Wienarsih. S041502002. 2017. **Pengembangan Media Dongeng Fabel dalam Pembelajaran *Personal Hygiene* dan Kedisiplinan Siswa Tunadaksa Sedang.** Tesis. Pembimbing I: Sunardi. Pembimbing II: Gunarhadi. Program Pascasarjan Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimanakah penggunaan media pembelajaran *personal hygiene* dan kedisiplinan anak tunadaksa sedang, (2) Mengembangkan media dongeng fabel dalam pembelajaran *personal hygiene* dan kedisiplinan anak tunadaksa sedang (3) Untuk mengetahui kelayakan media dongeng fabel dalam meningkatkan pemahaman anak tunadaksa sedang terhadap pembelajaran *personal hygiene* dan kedisiplinan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *research and development* (R&D) yaitu pada level 1 melalui tiga tahap yaitu tahap 1: tahap pendahuluan yaitu untuk mengetahui potensi dan masalah yang terjadi, tahap 2: tahap rancangan produk, yaitu membuat draf media dongeng fabel, tahap 3: tahap pengembangan produk, yaitu validasi ahli dan validasi calon pengguna untuk menilai dan memberi saran serta komentar untuk menyempurnakan media dongeng fabel.

Hasil penelitian mulai dari tahap pendahuluan sampai tahap pengembangan produk diperoleh bahwa: (1) Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran *personal hygiene* dan kedisiplinan masih sangat kurang, (2) Rancangan produk berupa desain buku dongeng fabel *personal hygiene*. (3) Validitas media dongeng fabel dalam pembelajaran *personal hygiene* dan kedisiplinan telah divalidasi ahli dengan hasil rata-rata 3,9 (baik) dan validasi calon pengguna dengan hasil rata-rata sebesar 3,95 (sangat baik). Dari hasil validasi para ahli dan validasi calon pengguna menunjukkan bahwa media dongeng fabel dalam kriteria sangat baik dan layak digunakan.

Simpulan: penggunaan media pembelajaran masih sangat kurang, sehingga dikembangkan media dongeng fabel dengan harapan dapat meningkatkan pemahaman anak tunadaksa sedang dalam pembelajaran *personal hygiene* dan kedisiplinan.

Kata Kunci : Media dongeng fabel, *Personal hygiene*, Kedisiplinan, Anak tunadaksa sedang

ABSTRACT

Anyk Wienarsih. S041502002. 2017. Development of Fable Learning Media in Personal Hygiene and Discipline Learning of Moderate Handicapped Student. Thesis. Adviser I: Sunardi. Adviser II: Gunarhadi. Magister Program of Special Education Sebelas Maret University.

This study aimed to (1) discover the use of personal hygiene and discipline learning media of physically handicapped children, (2) develop fable media in personal hygiene and discipline learning of physically handicapped children (3) find out the advisability of fable media to increase the understanding of physically handicapped children in personal hygiene and discipline learning.

This research used method of research and development (R & D). This method consists of three stages, namely stage 1: preliminary to discover the potential and problem, 2: product design, stage of making fable media draft, 3: product development, stage of expert's validation and validation of potential users to assess, suggest, and also comment to improve fable media.

The results of this research from preliminary stage to development stage of the product were obtained that: (1) the use of learning media in personal hygiene and discipline learning was very low, (2) design of the product was in the form of personal hygiene fable book, (3) fable media in personal hygiene and discipline learning had been validated by experts with average result score of 3.9 (good) and validation of potential users with average result score of 3.95 (very good). The results from both expert's validation and validation of potential users showed that fable media is in very good criteria and feasible to use.

Conclusion: the use of learning media is so low, than with this media is developed with expectation to improve the understanding of physically handicapped children in the learning process of personal hygiene and discipline.

Keywords: Fable media, Personal hygiene, Discipline, Physically handicapped children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
BIODATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
G. Pentingnya Pengembangan	11

	H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
	I. Definisi Istilah	13
BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	14
	A. Kajian Pustaka.	14
	1. Tinjauan Tentang Tunadaksa	14
	2. Media Pembelajaran	20
	3. Dongeng Fabel	26
	4. <i>Personal Hygiene</i>	31
	5. Kedisiplinan	34
	B. Penelitian yang Relevan	36
	C. Kerangka Berpikir	39
	D. Model Hipotetik	42
BAB III	METODE PENELITIAN	44
	A. Jenis Penelitian	44
	B. Desain Penelitian	45
	C. Prosedur Penelitian (<i>Research</i>)	47
	1. Tahap Pendahuluan	47
	2. Tahap Rancangan Produk	49
	3. Tahap Pengembangan Produk (Validasi Desain Produk)	50
	D. Jadwal Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
	A. Deskripsi Hasil Prosedur Pengembangan Produk	52
	1. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	52
	2. Tahap Desain Produk	61
	3. Pengembangan Produk	63
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
	1. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	78

	2. Pembahasan Hasil Pengembangan Produk	80
	C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
	A. Simpulan	82
	B. Implikasi	82
	C. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 : Jadwal Kegiatan	51
Tabel 4.1 : Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran <i>Personal</i> <i>Hygiene</i>	53
Tabel 4.2 : Penggunaan Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran <i>Personal</i> <i>Hygiene</i>	54
Tabel 4.3 : Penggunaan Media Demonstrasi dalam Pembelajaran <i>Personal</i> <i>Hygiene</i>	54
Tabel 4.4 : Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran <i>Personal</i> <i>Hygiene</i>	55
Tabel 4.5 : Penggunaan Media Elektronik dalam Pembelajaran <i>Personal</i> <i>Hygiene</i>	56
Tabel 4.6 : Penggunaan Media Dongeng dalam Pembelajaran <i>Personal</i> <i>Hygiene</i>	57
Tabel 4.7 : Rekapitulasi Data Keseluruhan	58
Tabel 4.8 : Pendapat Responden tentang Perlunya Pengembangan Media dalam Pembelajaran <i>Persona Hygiene</i>	59
Tabel 4.9 : Daftar Validator Ahli	64
Tabel 4.10: Hasil Validasi Ahli Pendidikan Luar Biasa (1)	64
Tabel 4.11: Hasil Validasi Ahli Pendidikan Luar Biasa (2)	65

Tabel 4.12 : Hasil Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.13 : Hasil Validasi Ahli Bahasa	67
Tabel 4.14 : Saran dan Hasil Revisi Tahap I	68
Tabel 4.15 : Daftar Validator Calon Pengguna/Praktisi	70
Tabel 4.16 : Hasil Validasi Praktisi 1	70
Tabel 4. 17 : Hasil Validasi Praktisi 2	70
Tabel 4. 18 : Hasil Validasi Praktisi 3	71
Tabel 4. 19 : Hasil Validasi Praktisi 4	72
Tabel 4. 20 : Hasil Validasi Praktisi 5	73
Tabel 4. 21 : Hasil Validasi Praktisi 6	74
Tabel 4. 22 : Saran dan Revisi Tahap II	76

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	41
Gambar 2.2 : Model Hipotetik	43
Gambar 3.1 : Desain Penelitian Pengembangan	46
Gambar 4.1 : Diagram Penggunaan Metode Ceramah dalam Pembelajaran <i>Personal Hygiene</i>	53
Gambar 4.2 : Diagram Penggunaan Metode Tanya Jawab dalam Pembelajaran <i>Personal Hygiene</i>	54
Gambar 4.3 : Diagram Penggunaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran <i>Personal Hygiene</i>	55
Gambar 4.4 : Diagram Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran <i>Personal Hygiene</i>	56
Gambar 4.5 : Diagram Penggunaan Media Elektronik dalam Pembelajaran <i>Personal Hygiene</i>	57
Gambar 4.6 : Diagram Penggunaan Media Dongeng dalam Pembelajaran <i>Personal Hygiene</i>	57
Gambar 4.7 : Diagram Pendapat Responden tentang Perlunya Pengembangan Media dalam Pembelajaran <i>Personal Hygiene</i>	60
Gambar 4.8 : Desain Cover Buku Dongeng Fabel	63

Gambar 4.9 : Diagram Validasi Ahli Pendidikan Luar Biasa (1)	65
Gambar 4.10 : Diagram Validasi Ahli Pendidikan Luar Biasa (2)	66
Gambar 4.11 : Diagram Validasi Ahli Media	67
Gambar 4.12 : Diagram Validasi Ahli Bahasa	68
Gambar 4.13 : Diagram Validasi Praktisi 1	71
Gambar 4.14 : Diagram Validasi Praktisi 2	72
Gambar 4.15 : Diagram Validasi Praktisi 3	73
Gambar 4.16 : Diagram Validasi Praktisi 4	74
Gambar 4.17 : Diagram Validasi Praktisi 5	75
Gambar 4.18 : Diagram Validasi Praktisi 6	76
Gambar 4.19 : Diagram Validasi Praktisi Buku Dongeng	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 : Pedoman Observasi	87
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	88
Lampiran 3 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian Para Ahli	90
Lampiran 4 : Instrumen Validasi Ahli	91
Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru	94
Lampiran 6 : Instrumen Validasi Guru/Pengguna	95
Lampiran 7 : Hasil Observasi	97
Lampiran 8 : Hasil Wawancara	102
Lampiran 9 : Penilaian hasil validasi ahli	109
Lampiran 10 : Perhitungan Validasi Ahli	121
Lampiran 11 : Penilaian hasil validasi calon pengguna	123
Lampiran 12 : Perhitungan Validasi Calon Pengguna	135
Lampiran 13 : Perizinan penelitian	137
Lampiran 14 : Dokumentasi penelitian	139